

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Politici publice in Uniunea Europeana									
2.2	Titularul activităților de curs	Bogdan Chiritoiu									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care curs	1		1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28		14		14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						45
Tutoriat						
Examinări						7
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de <i>Politici publice in Uniunea Europeana</i> oferă un cadru general pentru înțelegerea modului in care se iau decizii la nivelul Uniunii Europene. Altfel spus, acest curs oferă o perspectivă teoretică cu privire la:</p> <p>a) Cunoșterea specificului și modului de funcționare a instituțiilor UE, modului de luare a deciziilor in cadrul UE. Prezentăm cursanților concepte legate de institutiile Uniunii Europene: istoric, rolul lor in cadrul Uniunii Europene, modul de functionare, legatura intre institutii si tarile membre ale Uniunii Europene .</p> <p>b) de asemenea, facilităm cunoșterea conceptelor legate de politicile Uniunii Europene : cum sunt elaborate, modul de aplicare in tarile membre, evaluarea lor. In cadrul cursului punem un accent deosebit pe înțelegerea aspectelor legate de rolul pe care institutiile si politicile Uniunii Europene il au in dezvoltarea si consolidarea Uniunii Europene.</p> <p>În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific analizei de politici publice. Diseminarea cunoștințelor teoretice se va realize atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora pregătirea și integrarea în muncă.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificului analizei de politici publice la nivelul UE (2) Cursul facilitează studenților dobândirea de cunoștințe aprofundate in înțelegerea conceptelor cheie din domeniul analizei de politici publice europene și analizei de proces în luarea deciziei în alocarea de resurse publice la nivelul Uniunii Europene. Cursul explică și interpretează noțiunea de Uniune Europeana, procesul de construcție instituțională în cadrul Uniunii Europene.</p> <p>(3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al politicilor publice la nivelul Uniunii Europene ;</p> <p>(4) Cursul facilitează abordarea critică a diverselor procese care conduc la elaborarea , implementarea și evaluarea politicilor europene, in diverse arii problematice.</p> <p>(5) Cursul permite dezvoltarea capacității de a intelege și analiza procese de luarea a deciziilor la nivel european, capacitatea de a analiza si sintetiza date si documente specifice;</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Importanța cunoașterii modului de luare a deciziilor de politică publică la nivelul UE.	Metode de învățare activă (expunere didactică,	
2. Institutiile europene și procesul de luare a deciziilor.	dezbateri	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Integrarea europeană – proces și rezultat. Studiu de caz-România 4. Piața Unică și EURO 5. Fonduri Structurale și de Coeziune. 6. Politici în domeniul energiei, schimbărilor climatice și politicile de mediu. 7. Bugetul UE și finanțele europene. 8. Politici Sociale în UE. Trenduri și provocări. 9. Uniunea Europeană și politica de extindere. 10. Competiție și suport pentru mediul de afaceri. 11. Opinia publică și Uniunea Europeană. Sistem politic și de guvernare europeană. 12. Europa 2020. Dimensiunea strategică a Uniunii Europene. 13. Politica externă a Uniunii Europene. 14. Recapitulare și pregătire pentru examen. 		
<p>Coman, Florian; Bughea Raluca, (2006) <i>“Drept Comunitar European”</i> Pro Universalis Craig, Paul; De Burca, Grainne, (2003) <i>“EU Law – Text, Cases and Materials”</i>, Third Edition, Oxford University Press Enderlein, Henrik, Funke, Ole and Lindner, Johannes (2015) <i>The EU Budget</i>. In <i>European Union: Power and Policy Making</i>. 2015:211 Fuerea, Augustin (2007) <i>“Institutiile Uniunii Europene”</i>, Universul Juridic Ghica, Luciana-Alexandra (coord.), (2006) <i>“Enciclopedia Uniunii Europene”</i>, Meronia Monti, Mario (2010) <i>A new Strategy for the Single Market. At the Service of Europe's Economy and Society</i>. Report to the President of the European Commission. Petersen, John; Shackleton, Michael, (2002) <i>“The Institution of the European Union”</i>, Oxford University Press Pop Luana, (2005) <i>Politici sociale: Elemente de teorie, analiză și evaluare</i>, Editura Economica Wallace H, Wallace M, Alasdair R. Young – <i>Policy Making in the EU</i> (2010), Oxford UP</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât să solventească fie pregătirea teoretică/epistemică, cât și practică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Raport de cercetare – proiect realizat în echipă Prezentă și activitate la curs	50% 50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază 			

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Raport de cercetare realizat în echipă Prezentă și activitate la curs	50% 50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Test scris cu întrebări de sinteză	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
